


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «12» мая 2021 г., протокол № 9/229

Председатель _____ / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
от «12» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Ознакомительная практика (ботаника)
Способ и форма проведения	Стационарная Непрерывная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	1

Направление (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль\специализация) Экология

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

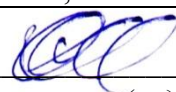
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антонова Жанна Анатольевна	Биологии, экологии и природопользования	Доцент, к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / Слесарев С.М./ (подпись, расшифровка подписи) 22 апреля 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения Ознакомительной практики (ботаника) является закрепление студентами знаний по пройденному теоретическому курсу.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с многообразием мира растений;
- изучение основных закономерностей взаимосвязи растения и среды;
- совершенствование умений и навыки исследовательской работы (методики сбора материала, постановки полевых экспериментов, камеральной обработки материала, обобщение полученного материала).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Индекс: Б2.О.01.(У) Ознакомительной практики (ботаника) осваивается во 2 семестре.

Ознакомительной практики (ботаника) базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных в курсах: химия, биология.

Дисциплины, для которых Ознакомительная практика (ботаника) является предшествующей: геология и почвоведение, охрана окружающей среды, ГИС в экологии и природопользовании, социальная экология, основы природопользования, устойчивое развитие, НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, НИР, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен знать или иметь представление:

- Об общих принципах систематики растительного мира.
- О закономерностях эволюции растительного мира.
- Об этапах развития растений и присущих им особенностях строения клеток и тканей.

Студент должен уметь:


- Использовать препарационные инструменты.
- Работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Студент должен владеть:

- Навыками работы с ботанической литературой. Приёмами работы с ботаническими картами.
- Опытном полевых ботанических работ.
- Навыками распознавания растений в природе.
- Приёмами решения экологических задач в области рационального природопользования и охраны растительного мира

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы экологии и охраны природы; Уметь: применять экологические и геоэкологические подходы в исследованиях; Владеть: методиками исследований для применения в профессиональной сфере.
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знать: методики организации основных типов экскурсий и методов сбора гербарных коллекций; ядовитые виды растений; типичных представителей флоры; условия жизни и циклы развития основных видов растений; Уметь: пользоваться определителями растений; оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях ядовитыми растениями; Владеть: навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами описания и определения растительных объектов.


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в полевых условиях в пределах административных границ г. Ульяновск.

Ознакомительная практика (ботаника) проводится на территории Ульяновской области. В ходе практики студенты знакомятся с видовым разнообразием и экологическими особенностями обитания флоры Среднего Поволжья.

Студенты собирают флористические коллекции, проводят их научное описание и классификацию. Фиксируют полученную информацию в дневнике.

Заключительный этап – сдача и защита отчета и дневника по учебной практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

5.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕ (108 часов)


Вид учебной работы	Количество часов 108 форма обучения очная	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции	–	–
Практические и семинарские занятия	6	6
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	–	–
Самостоятельная работа	102	102
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат) *	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Всего часов по дисциплине	108	108


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


5.2. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		В т.ч. занятия в интерактивной форме	
		Лекции	практические занятия		
				Самостоятельная работа	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа практики						
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Подготовка к полевой практике						
Тема 1. Задачи полевой практики и техника безопасности.	6		1		5	Устный опрос
Раздел 2. Методы полевых ботанических исследований.						
Тема 2. Предполевая подготовка	6		1		5	Устный опрос
Тема 3. Полевой период	6		1		5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Раздел 3. Морфология растений						
Тема 4. Морфология и метаморфозы побега	5				5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Тема 5. Морфология и метаморфозы листа	5				5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Тема 6. Морфология и метаморфозы корня	5				5	Зачет, проверка ведения
Тема 7. Размножение растений	5				5	дневника, тестирование
Тема 8. Строение и функции цветка	5				5	Зачет, проверка ведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа практики						
Тема 9. Строение и классификация плодов и семян	5				5	дневника, тестирование
Раздел 4. Характеристика растений различных биотопов						Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Тема 10. Растения широколиственного леса	5				5	
Тема 11. Растения соснового леса	5				5	
Тема 12. Растения пойменного луга	5				5	
Тема 13. Растения суходольного луга	5				5	
Тема 14. Растения степного сообщества	5				5	
Тема 15. Растения пойменных болот	5				5	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф - Рабочая программа практики						
Тема 16. Растения водораздельных болот	5				5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Тема 17. Прибрежно-водные растения	5				5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Тема 18. Культивируемые и сорные растения	5				5	Зачет, проверка ведения дневника, тестирование
Раздел 5. Камеральные работы						
Тема 19. Камеральные работы	9		1		8	определение растений
Тема 20. Подготовка к зачету.	6		2		4	
ИТОГО	108		6		102	

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовка к полевой практике

Тема 1. Задачи полевой практики и техника безопасности.


Перед началом практики проводится вводная беседа. Студенты знакомятся с основными целями и задачами полевой практики, готовят планы индивидуальной работы. Дается общая характеристика района прохождения практики. Студенты получают инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами поведения в лесу, у водоема и т. д.

Раздел 2. Методы полевых ботанических исследований.

Тема 2. Предполевая подготовка

Предполевая подготовка включает решение следующих вопросов:

- Определение района проведения практики
- Знакомство с основными видами полевых работ: маршрутно-рекогносцировочные, детально маршрутные и стационарные.
- Анализируется вся доступная литература по флоре и растительности предполагаемого района практики, а так же материалы по климату, геоморфологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

почвам, состоянию сельского и лесного хозяйства.

- Анализ тематических карт: геоботанических, почвенных, геологических, климатических, землеустройства, лесоустройства.
- Подготовка возможно более полного списка флоры района практики.
- Подготовка необходимого оборудования и материалов для практики

Тема 3. Полевой период

В полевой период студенты должны практически освоить следующие методические приемы:

- Методика сбора и гербаризации растений, их этикетирование и монтаж.
- Методику ведения полевого дневника, в котором ежедневно записывается вся проделанная работа, как на экскурсии, так и в лаборатории.
- Практические навыки определения растений при помощи определителей
- Методику описания пробных площадей, закладываемых в фитоценозах различных типов.

Раздел 3. Морфология растений

Тема 4. Морфология и метаморфозы побега

Понятие о побеге. Узлы, междоузлия, пазуха листа. Почки и их типы. Верхушечный и вставочный рост побега. Укороченный и удлинённый побеги. Морфология проростков и их рост. Формы и размеры стебля. Ветвление стеблей: дихотомическое, моноподиальное, симподиальное, ложнодихотомическое. Листорасположение.

Видоизменения побега. Подземные видоизменения побега: корневища, клубни, луковицы, клубнелуковицы. Надземные видоизменения: луковички, колючки, усики, кладодии и др.

Тема 5. Морфология и метаморфозы листа.

Части листа: пластинка, черешок, прилистники, раструб, влагалище. Листья простые и сложные. Формы и величины листа. Расчленение листовой пластинки. Гетерофиллия. Жилкование листа.

Видоизменения листа. Листовые клубни. Колючки, усики. Филлодии. Ловчие листья насекомоядных растений.

Тема 6. Морфология и метаморфозы корня

Разнообразие строения корня. Главные, боковые и придаточные корни. Типы корней по характеру роста. Придаточные почки на корнях. Корнеотпрысковые растения.

Видоизменения корня. Корнеплоды, корневые клубни. Клубеньковые бактерии на корнях бобовых растений. микориза и её значение.


Тема 7. Размножение растений

Вегетативное размножение: корневищами, клубнями, луковицами, отводками, порослью, делением растений, черенками, прививкой и др. Бесполое размножение. Типы спор. Подвижные, неподвижные споры. Разноспоровость. Половое воспроизведение. Гаметофит и спорофит. Чередование поколений.

Тема 8. Строение и функции цветка

Цветок. Части цветка. Симметрия цветка. Диаграмма и формула цветка. Типы цветков. Соцветия, их типы и значение. Околоцветник и его типы. Андроцей и гинецей, цветение и опыление.

Тема 9. Строение и классификация плодов и семян

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Строение и типы плодов. Классификация плодов по типу гинецея. Апокарпные плоды (листовка, многолистовка, боб, многоорешек, костянка, многокостянка и др.). Синкарпные плоды (ягода, яблоко, коробочка, многолистовка и др.). Паракарпные плоды (коробочка, стручок, стручочек, тыква, ягода, семянка, зерновка). Лизикарпные плоды (коробочка и др.). Распространение плодов. Строение и типы семян.

Раздел 4. Характеристика растений различных биотопов

Тема 10. Растения широколиственного леса

Основные лесообразующие породы широколиственного леса, их экологические и биологические особенности. Экологические условия под пологом широколиственного леса. Эколого-биологические особенности кустарников и трав широколиственного леса. Фенологическое развитие растений широколиственного леса.

Тема 11. Растения соснового леса

Эколого-биологические особенности сосны обыкновенной. Экологические условия под пологом соснового леса. Эколого-биологические особенности кустарников и трав соснового леса. Фенологическое развитие растений соснового леса.

Тема 12. Растения пойменного луга

Условия обитания для растений в пойме. Распределение растений по профилю поймы. Эколого-биологические особенности растений пойменных лугов. Экологические группы и жизненные формы растений пойменных лугов. Особенности размножения растений пойменных лугов. Сезонная и многолетняя изменчивость растений лугов. Хозяйственные группы луговых растений.

Тема 13. Растения суходольного луга

Экологические условия суходольного луга. Эколого-биологические особенности растений суходольных лугов. Особенности размножения растений суходольных лугов. Сезонная изменчивость растений суходольных лугов.

Тема 14. Растения степного сообщества

Экологические условия степи и адаптация к ним степных растений. Жизненные формы и экологические группы растений степи. Влияние рельефа на распространение степной растительности. Сезонное развитие степных сообществ. Влияние выпаса на степную растительность.

Тема 15. Растения пойменных болот

Экологические условия пойменных болот и адаптация к ним растений. Режим водного и минерального питания. Особенности флористического состава пойменных болот. Разнообразие жизненных форм растений пойменных болот. Древесно-кустарниковые и травянистые растения. Особенности бриофлоры пойменных болот.

Тема 16. Растения водораздельных болот


Экологические условия водораздельных болот. Режим водного и минерального питания. Основные систематические группы растений водораздельных болот (семейства: осоковые, злаковые, ивовые). Роль и разнообразие мохообразных. Эколого-биологические особенности видов рода сфагнум. Растения сфагнофилы. Вечнозеленые и листопадные кустарнички сфагновых болот.

Тема 17. Прибрежно-водные растения

Особенности экологических режимов в водной среде. Эколого-биологическая характеристика водных и прибрежно-водных растений. Экологические группы водных растений. Анатомо-морфологические и биологические приспособительные признаки водных растений.

Тема 18. Культивируемые и сорные растения

Основные типы культурных сообществ. Сегетальные, пасквальные и рудеральные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

сорняки. Эколого-биологические приспособления полевых сорняков. Особенности агрофитоценозов. Учет засоренности и урожайности агрофитоценоза. Феноспектр сорных растений, засоряющих агрофитоценоз. Ядовитые и вредные растения агрофитоценозов.

Тема 19. Камеральные работы.

Осваиваются методы изготовления сухих и влажных коллекций растений и их частей. Добирают полевые данные по определённой группе растений.

Тема 20. Подготовка к зачету.

После завершения полевых наблюдений и камеральной обработки материала каждым студентом составляется отчет. Форма отчетности и документации представляется на зачет с подробным перечнем всех найденных и изученных на каждой экскурсии растений, содержание экскурсии, ее задачи, методы работы, а также результаты проведенных исследований, оформленных в виде таблиц, графиков, схем. Отчеты защищаются публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику, и руководителя практики.

7. НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-производственные технологии подразумевают разработку технологий по проведению сбора флористического материала во всех типах экосистем Ульяновской области и проведение анализа имеющегося материала.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающиеся используют такие технологии, как: реферативные обзоры; работы с базами данных; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и камеральные исследования.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам Ознакомительной практики (ботаника) проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовки реферата, тестирования.


В течение всей практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают всю проделанную работу. Дневник проверяется ведущим преподавателем и является одной из форм отчетности студента. По окончании учебной практики дневник сдается на кафедру.

Отчёт по практике составляется студентом, рассматривается руководителем практики.

В отчете должны быть изложены цель и задачи практики, общая характеристика базы практик, выполненные задания с количественными и качественными характеристиками. Бланки и ведомости с данными полевых измерений и наблюдений прилагаются в приложении к отчету. Рекомендации по объему содержания и оформлению отчета приведены в методических рекомендациях по учебной практике.

Контроль результативности практики обеспечивает оценку уровня знаний, умений и компетенции, приобретаемых каждым студентом при прохождении практики. После оформления отчета и его проверки каждый студент сдает зачет по учебной практике преподавателю. Форму приема зачета (устно, письменно, тестовые задания) определяет преподаватель. Зачет по практике приравнивается к зачетам (оценкам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Отчёт по практике принимается и оценивается по пятибальной системе. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчёта о практике влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана. Ликвидация неудовлетворительной оценки или академической задолженности по практике производится, как правило, путем успешного повторного прохождения практики во время каникул.

Отчет должен представлять собой полное, технически грамотное, иллюстрированное (зарисовки, схемы и фотографии) описание материалов, технологических схем и про-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

цессов работы.

Отчет об учебной практике – это анализ:

– пройденного теоретического курса,

- проработанной в период практики дополнительной технической литературы;
- бесед с руководителями практики;
- собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

Отчет должен составляться каждым студентом самостоятельно, не допускается составление его двумя и более студентами совместно.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатной форме на проверку научному руководителю. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все необходимые документы, пройти тестирование и защиту.

Программой практики предусмотрен текущий контроль – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты рефератов и тестирования.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Баландин Сергей Александрович. Общая ботаника с основами геоботаники : учеб. пособие для вузов по направлению подг. "Биология" и биол. спец. / Баландин Сергей Александрович, Л. И. Абрамова, Н. А. Березина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 293 с
2. Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника: систематика высших, или наземных, растений : учебник для пед. вузов по спец. "Биология" / Еленевский Андрей Георгиевич, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2004. - 432 с.

дополнительная литература


1. Определитель сосудистых растений Центра Европейской России. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Аргус, 1995. - 560 с.
2. Определитель болезней растений/ М. К. Хохряков [и др.]; под общ. ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - М. : Лань, 2003. - 592 с.
2. Руководство к летней практике по ботанике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Викторов, В. Н. Годин, Н. М. Ключникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 100 с. — 978-5-4263-0237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70018.html>

учебно–методическая литература

1. Антонова Ж. А. Ознакомительная практика (ботаника) : методические указания по выполнению программы практики для бакалавров направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» / Ж. А. Антонова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10841>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/270630>

Согласовано:

_____ / _____ / _____ / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

б) Программное обеспечение:

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice
3. «МойОфис Стандартный»

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. начальника УИТиТ / Клочкова А.В. / 22.04.2021 г.
Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих**: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность

ФИО

22.04.2021 г.